



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
_____ В.М. Попков

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБОУ ВПО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Протокол № 3 от «22» марта 2016г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

45.06.01

Языкознание и литературоведение

Код направления подготовки

Наименование направления подготовки

Саратов 2016

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сдается по программам, соответствующим ФГОС уровня специалитета и магистратуры соответствующего направления.

Цели и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания для поступающих должна стать возможность показать глубокие знания программного содержания данной дисциплины, ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих ученых по затрагиваемым вопросам, уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к избранной области исследования.

Основные задачи испытания:

- выяснить мотивы поступления и определить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя;
- проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему по данной программе.

Форма проведения испытаний

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в устной форме, по билетам с вопросами, включенными в программу вступительного экзамена по специальной дисциплине.

Критерии оценки

«Отлично» - полный и правильный ответ;
«Хорошо» - правильный, но не полный ответ;
«Удовлетворительно» - полный, с искажением сути отдельных положений;
«Неудовлетворительно» - отказ от ответа, полное искажение сути ответа на вопрос.

Перечень вопросов для подготовки
по специальности 10.02.01 – русский язык

1. Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык.
2. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.
3. Южновосточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI—XII вв.).
4. Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI—XII вв.). По данным памятников письменности и современных говоров.
5. Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному.
6. История фонетической системы русского языка (XII—XVII вв.).
7. История морфологической системы русского языка (XII—XVII вв.).
8. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.
9. Фонетика русского языка. Учение о фонеме. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.
10. Артикуляционная база русской речи.
11. Слог. Артикуляционное строение слога. Классификация типов слогов.
12. Акустические характеристики русской речи. Методы исследований акустических параметров речи.
13. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц.
14. Восприятие русской речи.
15. Просодия и интонация.
16. Фонетические стили звучащей речи.
17. Фонология. История фонологии в России.
18. Основы русской морфонологии.
19. Морфология русского языка.
20. Употребление грамматических категорий.
21. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.
22. Синтаксис русского языка.
23. Лексико-синтаксические проблемы русского языка.
24. Члены предложения.
25. Однородные члены предложения.
26. Структура предложения.
27. Коммуникативный синтаксис.
28. Синтаксис разговорной речи.
29. Семантика русского языка.
30. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.
31. Русская языковая картина мира.
32. Функциональная дифференциация современного русского литературного языка.
33. Формы русской речи.
34. Типология внутринациональных речевых культур.
35. Спорные вопросы словообразования.
36. Язык для специальных целей. Отраслевая терминология (медицинская и др.).
37. Терминосистема лечебного дела.
38. Медицинский дискурс.
39. Хорошая речь.
40. Образцовая речь врача.
41. Взаимодействие этических и коммуникативных норм.
42. Стратегии и тактики речевого поведения врача.

Перечень необходимой литературы:

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л.Н.Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 410 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 412 с.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие. – 4-изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.
4. Амирова Т.А. Из истории лингвистики XX века. – М.: ЧеРо, 1999. – 106 с.
5. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. – М: Издательство ЛКИ, 2007. – 338 с.
6. Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник / предисл. И.А.Цыгановой. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.
7. Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. – М.: Высш. шк., 2009 – 302 с.
8. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
9. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика – 2-е изд., испр. - М. : Аспект-Пресс, 1996. – 205 с.
10. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 240 с.
11. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 224 с.
12. Сергеев Ф.П. Проблема взаимоотношения языка, мышления и сознания: учеб. пособие к спецкурсу по менталингвистике. – Волгоград: Перемена, 2004. – 143 с.
13. Теория текста: учеб. пособие / Ю. Н. Земская [и др.]; под ред. А.А. Чувакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 222 с.
14. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. – 123 с.

Дополнительная литература

15. Аванесов Р.А. Русское литературное произношение. М., 1972.
16. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. – изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.
17. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М.: Наука, 1975. – 559 с.
18. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на примере креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.
19. Апресян Ю.Д. Основания системной лексикографии // Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006. – С. 33–160.
20. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – 2-е изд., испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
21. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 416 с.
22. Балыхина Т.М. Структура и содержание российского филологического образования. М., 2000.
23. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Литературно-критические статьи. – М.: Художественная литература, 1986. – С. 428–472.

24. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для вузов. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. – 439 с.
25. Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1980. – 318 с.
26. Беляева Е.И. Модальность в различных типах речевых актов // Филологические науки. – 1987. – № 3. – С. 64–69.
27. Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М.: Высш. шк., 1984. – 319 с.
28. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 288 с.
29. Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. Лекции по истории лингвистики. – Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2002. – 224 с.
30. Булыгина Т.В., Шмелёв А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. – 576 с.
31. Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2004. – 280 с.
32. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание / пер. с англ. М.А.Кронгауз, вступ. ст. Е. В. Падучевой. – М.: Русские словари, 1997. – 416 с.
33. Виноградов В.В. О категории модальности слова в русском языке // Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М.: Наука, 1975. – С. 53–87.
34. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 560 с.
35. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – изд. 3-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 176 с.
36. Владимирова Т.Е. Призванные в общение: Русский дискурс в межкультурной коммуникации. – М.: КомКнига, 2007. – 304 с.
37. Вольф Е.М. Функциональная семантика / вступ. ст. Н.Д.Арутюновой, И.И.Челышевой. – изд. 3-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.
38. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – изд. 4-е стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 144 с.
39. Гаспаров Б.М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. – М.: Новое литературное обозрение, 1996. – 352 с.
40. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики / пер. с фр. – изд. 2-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 224 с.
41. Горелов И.Н. Избранные труды по психолингвистике. – М.: Лабиринт, 2003. – 320 с.
42. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики: учеб. пособие. – М.: Лабиринт, 1997. – 224 с.
43. Дементьев В.В. Непрямая коммуникация и ее жанры / под ред. В.Е.Гольдина. – Саратов: Изд-во Сара тун-та, 2000. – 248 с.
44. Залевская А.А. Текст и его понимание. – Тверь: Тверской государственный университет, 2001. – 177 с.
45. Зализняк Анна А., Левонтина И.Б., Шмелёв А.Д. Ключевые идеи русской картины мира: сб статей. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 544 с.
46. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в выдержках и извлечениях: в 2-х частях. М.: Просвещение, 1965.
47. Зимняя И.А. Лингво-психология речевой деятельности. – М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 432 с.
48. Зубкова Л.Г. Язык как форма. Теория и история языкознания: учеб. пособие. М.: Изд-во РУДН, 1999. 237 с.
49. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1989.
50. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.
51. Карасик В.И. Языковые ключи: монография. – Волгоград: Парадигма, 2007. – 520 с.
52. Кибрик А.А. Когнитивные исследования по дискурсу // Вопросы языкознания. – 1994. – № 5. – С. 126–139.

53. Колесов В.В. Язык и ментальность. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 240 с.
54. Колесов В.В. Язык города. – М.: КомКнига, 2006. – 192 с.
55. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2007. – 624 с.
56. Колшанский Г.В. Паралингвистика. – изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 96 с.
57. Комарова А.И. Функциональная стилистика: научная речь. Язык для специальных целей. М., 2004.
58. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2006. – 224 с.
59. Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах: монография. – Волгоград: Перемена, 2001. – 495 с.
60. Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность? (Человек. Сознание. Коммуникация): монография. – М.: Диалог: МГУ, 1998. – 352 с.
61. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: лекц. курс. – М.: Гнозис: Кучково поле, 2001. – 269 с.
62. Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность?. – М.: Гнозис, 2003. – 375 с.
63. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 581 с.
64. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 188 с.
65. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978. – 543 с.
66. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие. – М.: Гнозис, 2007. – 368 с.
67. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М.: Смысл, 1997b. – 287 с.
68. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 216 с.
69. Макаров М.Л. Интерпретативный анализ дискурса в малой группе. – Тверь: Изд-во Тверского гос. ун-та, 1998. – 200 с.
70. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 312 с.
71. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учеб. пособие для студ. филол., лингв. и переводовед. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.
72. Падучева Е.В. Семантические исследования. М., 1996.
73. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций: учебное пособие. – изд. 3-е, испр. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 360 с.
74. Потапова Р.К. Речь: Коммуникация. Кибернетика. М., 2001.
75. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2005. – 656 с.
76. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 328 с.
77. Русский язык конца XX столетия. М., 2000.
78. Седов К.Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. – М.: Лабиринт, 2004. – 320 с.
79. Серио П. Анализ дискурса во французской школе [дискурс и интердискурс] // Семиотика: антология / сост. Ю.С.Степанов. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – С. 549–562.
80. Сеше А. . Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка / пер. с фр. – М: УРСС, 2003. – 264 с.
81. Сидоров Е.В. Онтология дискурса. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 232 с.

82. Слышкин Г.Г. Лингвокультурные концепты и метаконцепты: монография. – Волгоград: Перемена, 2004. – 340 с.
83. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. – М.: Наука, 1985. – 168 с.
84. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. – 824 с.
85. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 784 с.
86. Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения: Семиологическая грамматика. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 359 с.
87. Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 248.
88. Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. – Тверь, 2006. [Электронный ресурс] URL: <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm> (дата обращения: 20.09.2009).
89. Сусов И.П. История языкознания. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 295 с.
90. Тарасов Е.Ф. Социолингвистические проблемы теории речевой коммуникации // Основы теории речевой деятельности. – М.: Наука, 1974. – С. 255–273.
91. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие. – М.: Слово / Slovo, 2000. – 624 с.
92. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «ИКАР», 2007. – 480 с.
93. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
94. Чикобава А. Язык и «теория языка» в философии и лингвистике // Известия АН СССР. Отделение литературы и языка. – М.: Изд-во АН СССР, 1973. – Т. XXXII. – Вып. 6. – С. 428–438
95. Хорошая речь. Саратов, 2003.
96. Шаховский, В. И. Лингвистическая теория эмоций: монография. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008. – 418 с.
97. Шарафутдинова Н.С. теория и история лингвистической науки: учебное пособие. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: М.: АСТ: Восток – Запад; Владимир: ВКТ, 2008. – 381 с.
98. Шuleжкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, исправ. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 408 с.
99. Язык о языке. М., 2000.
100. Bybee J. L. Morphology: A study of the relation between meaning and form. Amsterdam, 1985.
101. Comrie B. Aspect. Cambridge, 1976.
102. Crystal D. The Cambridge encyclopedia of language. Cambridge, 1987.
103. Dahl O. Tense and aspect systems. Oxford, 1985.
104. Hurford J. A student`s guide. Cambridge, 1994.
105. Matthews P. H. Morphology. Cambridge, 1991.
106. Nida E. Morphology: The descriptive analysis of words. Ann Arbor, 1949.
107. Wierzbicka A. The semantics of grammar. Amsterdam, 1988.