



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
В.М. Попков

ПРИЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Протокол № 3 от «28 марта» 2017г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) БИОХИМИЯ

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сдается по программам, соответствующим ФГОС уровня специалитета и магистратуры соответствующего направления.

Цели и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания для поступающих должна стать возможность показать глубокие знания программного содержания данной дисциплины, ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих ученых по затрагиваемым вопросам, уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к избранной области исследования.

Основные задачи испытания:

- выяснить мотивы поступления и определить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя;
- проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему по данной программе.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в устной форме, по билетам с вопросами,ключенными в программу вступительного экзамена по специальной дисциплине.

Шкала оценивания вступительного испытания

«5 баллов» - полный и правильный ответ;

«4 балла» - правильный, но не полный ответ;

«3 балла» - полный, с искажением сути отдельных положений;

«2 балла» - отказ от ответа, полное искажение сути ответа на вопрос.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

3 балла.

Перечень вопросов для подготовки

1. Роль белков в животном организме. Аминокислоты - структурные компоненты белковых молекул, их химические свойства, классификация.
2. Физико-химические свойства белков. Молекулярная масса белков, амфотерность, растворимость. Денатурация белков.
3. Структурная организация белковых молекул. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура. Связи, участвующие в стабилизации структур.
4. Структурная организация белковой молекулы. Зависимость биологических свойств белков от вторичной, третичной и четвертичной структуры.
5. Простые и сложные белки, их классификация. Характер связей простетических групп с белком. Представители каждого класса. Биологические функции белков.
6. Углеводсодержащие белки: гликопротеины, протеогликаны. Их углеводные компоненты. Характер связей углеводов с белком. Функции углеводсодержащих белков.
7. Липопротеины, их липидные компоненты. Основные представители липидов. Характер связей липидов с белком. Функции липопротеинов. Липопротеины крови.
8. Нуклеопротеины. Характер связей нуклеиновых кислот с белком. Первичная и вторичная структуры ДНК и РНК.
9. Ферменты. Структура и функция активного центра. Кофакторы ферментов, их участие в работе ферментов.
10. Ферменты. Особенности ферментативного катализа. Специфичность действия ферментов.
11. Ферменты. Зависимость скорости ферментативных реакций от температуры, pH, концентрации фермента и субстрата.
12. Ферменты. Активаторы ферментов, механизм действия. Ингибиторы ферментативных реакций: конкурентные, неконкурентные, необратимые. Лекарственные препараты-ингибиторы ферментов.
13. Регуляторные ферменты. Аллостерический центр. Различия ферментативного состава органов и тканей. Органоспецифические ферменты, изоферменты (на примерах (ЛДГ)).
14. Витамины. Классификация витаминов (по растворимости функциональная). Участие витаминов в обменных процессах.
15. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины и особенности проявления.
16. Витамины В1, участие в обменных процессах. Гиповитаминоз и авитаминоз В1. Пищевые источники.
17. Витамин В6, участие в обменных процессах. Гиповитаминоз и авитаминоз В6. Пищевые источники.
18. Витамин А, участие в обменных процессах. Гиповитаминоз и авитаминоз А. Пищевые источники.
19. Витамин Д, участие в обменных процессах. Активные формы витамина Д. Гиповитаминоз и авитаминоз Д. Пищевые источники.
20. Витамин РР, участие в обменных процессах. Гиповитаминоз и авитаминоз РР. Пищевые источники.
21. Витамин В2, участие в обменных процессах. Гиповитаминоз и авитаминоз В2. Пищевые источники.
22. Витамин С, участие в обменных процессах. Гиповитаминоз и авитаминоз С. Пищевые источники.
23. Витамин Г и К, участие их в обменных процессах. Гиповитаминозы и авитаминозы этих витаминов. Пищевые источники.
24. Гормоны - регуляторы обменных процессов в организме. Классификация их по химической структуре.
25. Механизм действия гормонов. Гормоны проникающего и непроникающего действия. Циклические посредники, их роль в регуляции гормонального эффекта.
26. Гормоны поджелудочной железы. Химическая природа, механизм действия этих гормонов на молекулярном уровне. Их роль в регуляции обмена углеводов.
27. Мембранные, их значение для клеток и клеточных включений. Структура липидного бислоя как основа клеточных мембран.
28. Химический состав мембран. Гликолипиды и белки мембран. Липидный и фосфолипидный спектр мембран.
29. Функции мембран: барьера, защитная, регуляторная, энергетическая, транспортная. Виды

31. Понятие об обмене веществ и метаболических путях. Стадии катаболизма, взаимосвязь их с анатаболическими процессами.
32. Митохондриальное окисление. Структура и функция переноса электронов, окислительно-восстановительный потенциал структурных компонентов цепи.
33. Окислительное фосфорилирование, его сопряжение с дыхательной цепью. Коэффициенты Р/О. Разобщение тканевого дыхания и окислительного фосфорилирования.
34. Микросомальное окисление. Структурные компоненты и функция монооксигеназ и диоксигеназ. Значение монооксигеназного окисления для организма.
35. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты, строение пируватдегидрогеназного комплекса. Нарушение его функции при авитаминозах.
36. Цикл лимонной кислоты: последовательность реакций и характеристика ферментов. Связь между циклом трикарбоновых кислот и цепью переноса электронов и протонов.
37. Аэробное окисление глюкозы. Этапы этого процесса и его энергетика. Значение аэробного распада глюкозы для организма.
38. Основные углеводы пищи. Переваривание углеводов в ротовой полости и желудочно-кишечном тракте. Всасывание моносахаров.
39. Анаэробный распад глюкозы. Этапы этого процесса. Энергетическая ценность анаэробного распада глюкозы.
40. Пентозофосфатный путь превращения глюкозы. Этапы и стадии этого процесса. Значение пентозофосфатного пути превращения глюкозы для организма.
41. Биосинтез глюкозы из неуглеводных продуктов (глюконеогенез). Взаимосвязь гликолиза в мышцах и глюконеогенеза в печени (цикл Кори).
42. Пищевые жиры, их гидролиз в желудочно-кишечном тракте. Всасывание продуктов переваривания. Роль желчных кислот в переваривании и всасывании липидов.
43. Мобилизация жиров в жировой ткани, ферменты этого процесса. Гормональная регуляция: роль инсулина и адреналина. Значение внутриклеточного липолиза.
44. Синтез жирных кислот, этапы этого процесса. Взаимосвязь синтеза жирных кислот с обменом углеводов и аминокислот.
45. Обмен глицерофосфолипидов. Переваривание фосфолипидов в желудочно-кишечном тракте. Внутриклеточный гидролиз фосфолипидов.
46. Холестерин, его химическое строение, роль в организме. Экзогенный и эндогенный холестерин. Пути его выведения.
47. Биохимические основы развития атеросклероза. Основные факторы риска нарушения обмена липопротеинов.
48. Истоки и пути использования аминокислот в тканях (общая схема). Азотистый баланс, полноценные и неполноценные белки.
49. Переваривание белков в полости желудка. Ферменты, расцепляющие белки. Соляная кислота, её роль в переваривании белков.
50. Состав желудочного сока, методы его исследования, диагностическое значение.
51. Протеолитические ферменты поджелудочной железы. Ферменты кишечного сока. Пристеночное и полостное пищеварение.
52. Прямое и непрямое дезаминирование аминокислот. Окислительное дезаминирование глутаминовой кислоты. Пути обезвреживания аммиака.
53. Трансаминирование аминокислот: специфичность аминотрансфераз и механизм их действия. Диагностическое значение определения активности трансаминаз в сыворотке крови.
54. Мочевина, как конечный продукт азотистого обмена. Биосинтез мочевины. Гипераммонемия, как результат нарушения синтеза мочевины.
55. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин, гамма-аминомасляная кислота, катехоламины. Их образование и функция в организме.
56. Судьба безазотистого остатка аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты.
57. Распад гема. Билирубин, как продукт распада гема, его метаболизм. Желтухи и их диагностика.
58. Белки крови. Определение функции белков, их функциональная роль. Физиологические и патологические белки крови.
59. Белки крови, их количественное изменение при патологии. Понятие о гиперпротеинемии.

61. Содержание глюкозы в крови в норме. Гипергликемия и гипогликемия. Нарушение обмена углеводов при сахарном диабете. Биохимическая диагностика сахарного диабета.
62. Свойства и распространение гликогена, как резервного полисахарида. Регуляция обмена гликогена. Гликогенозы и агликогенозы.

Перечень необходимой литературы:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - Москва, 2015. - 768 с. (электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)).
2. Березов Т.Т. Биологическая химия. Москва. 2007, 2008. – 704 с.
3. Лекции по биохимии. Учебное пособие / Под ред. В. Б. Бородулина. - Саратов, 2011.