

**Информация о программах вступительных испытаний,  
проводимых ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России самостоятельно**

**ПРОГРАММА ПО ДЕФЕКТОЛОГИИ**

***1. Теоретические основы логопедии***

Логопедия как научная дисциплина: предмет, объект, цели, задачи. Взаимосвязь логопедии с лингвистическими, медицинскими и психологическими науками.

Понятийно-терминологический аппарат: разграничение понятий «развитие речи», «формирование речи», «нарушение речи», «недоразвитие речи», «распад речи».

Классификации речевых нарушений.

Онтогенез речи: этапы нормального речевого развития ребенка (от доречевого периода до усвоения связной речи).

***2. Структура и способы преодоления речевых нарушений***

**Нарушения устной речи (фонетико-фонематического характера).**

Дислалия: формы (функциональная, механическая), виды дефектов звукопроизношения, этапы логопедической работы.

Ринолалия: причины возникновения, классификация, особенности проявления.

Дизартрия: классификация по локализации поражения, направления и методы коррекции.

**Нарушения устной речи (системные и структурно-семантические).**

Алалия: этиология, механизмы. Специфика формирования языковой системы на разных этапах.

Афазия: классификация, принципы и методы восстановительного обучения.

**Нарушения темпо-ритмической организации речи.**

Заикание: этиология и патогенез. Клиническая и психолого-педагогическая формы.

Брадилалия, тахилалия, полтерн.

**Нарушения письменной речи.**

Дисграфия: классификация, симптоматика, механизмы.

Дислексия: формы нарушений чтения, принципы коррекционной работы.

**Системные нарушения речи.**

Общее недоразвитие речи (ОНР): уровни речевого развития, специфика коррекции.

***3. Диагностика и технологии логопедической работы***

Принципы и методы логопедического обследования: комплексность, системность, онтогенетический принцип. Структура речевой карты.

Логопедические технологии: технологии формирования звукопроизношения, развития фонематического восприятия, обогащения словаря, формирования грамматического строя и связной речи.

***4. Организация логопедической помощи***

Деятельность логопеда в различных ведомствах: специфика работы в системе образования (детские сады, школы, ППМС-центры) и здравоохранения (поликлиники, стационары).